



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: اصول توانبخشی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی	کد درس: ۰۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: ندارد	تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: ترم اول
گروه مدرسین: -	روز و ساعت درس: یکشنبه ۱۴-۱۲	میزان واحد به تفکیک: ۵/۰ نظری، ۵/۰ عملی	
مدرس مسئول: خانم آیدا عبدی دزفولی	پست الکترونیکی: aydaabdi.slp@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: دوشنبه و چهارشنبه	
اهداف کلی درس: آشنایی با رشته ها و کلینیک های توانبخشی			
اهداف اختصاصی: ۱. آشنایی دانشجویان با رشته های مختلف توانبخشی و طرز کار آنها ۲. شناسایی بیمارانی که نیاز به توانبخشی دارند و ارجاع به موقع آنها به مراکز درمانی توانبخشی جهت اثربخشی بهتر ۳. آشنایی با نقش توانبخشی در ارتقاء سطح سلامتی			
شرح دوره: در این درس دانشجو با اهداف کلی توانبخشی، طبقه بندی و تعاریف آن، اعضای تیم توانبخشی و نقش کارشناس گفتاردرمانی در تیم آشنا می شود و به طور عملی به مشاهده فعالیت های توانبخشی در مراکز می پردازد تا در آینده بتواند در تیم توانبخشی فعالیت کند.			

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱.	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	تعریف توانبخشی	حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت و ارائه	آیدا عبدی
۲.	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	تاریخچه توانبخشی	حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت، ارائه و پرسش و پاسخ	آیدا عبدی
۳.	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	آشنایی با اعضای گروه توانبخشی (فیزیوتراپی، کاردرمانی، شنوایی شناسی، گفتاردرمانی، بینایی سنجی، اورتز و پروتز)	حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت، ارائه و پرسش و پاسخ	آیدا عبدی
۴.	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	آشنایی با انواع توانبخشی (پزشکی، پیشگیری و حرفه ای)	حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت، ارائه و پرسش و پاسخ	آیدا عبدی
۵.	۱۴۰۴/۰۹/۰۲	تعریف سلامتی، تعریف آسیب، ناتوانی و مشارکت	حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت، ارائه و پرسش و پاسخ	آیدا عبدی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

		مشارکت فعال در برنامه های کلاس			
آیدا عبدی	پاورپوینت ، ارائه و پرسش و پاسخ	حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	تعریف مددجو، توانبخشی گفتار و زبان در کودکان و بزرگسالان	۱۴۰۴/۰۹/۰۹	۶.
آیدا عبدی و مسئول کلینیک	ارائه توضیحات توسط مسئول هر بخش کلینیک	حضور در کلینیک و مشارکت فعال	مشاهده مرکز توانبخشی دانشکده مشاهده فعالیت حرفه ای متخصصان بالینی از رشته های مختلف	۱۴۰۴/۰۹/۱۶	۷.
آیدا عبدی و مسئول کلینیک	ارائه توضیحات توسط مسئول هر بخش کلینیک	حضور در کلینیک و مشارکت فعال	مشاهده مرکز توانبخشی دانشکده مشاهده فرایند توانبخشی مراجعان شامل پذیرش ارجاع به بخش های مختلف و چگونگی ارائه خدمات توانبخشی به آنها تهیه و ارائه ی گزارش کتبی	۱۴۰۴/۰۹/۲۳	۸.

تکالیف دانشجوی: حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	
نحوه ارزشیابی واحد درسی: ارزیابی تکوینی در پایان هر جلسه/ مبحث انجام شده و در پایان ترم، ارزیابی تراکمی ارزیابی نظری به صورت چهار گزینه ای و در حیطه عملی با استفاده از ارائه گزارش از کلینیک های مشاهده شده و پاسخ به گزارش موردی ها انجام می شود.	
نمره تکالیف: ۲۵ درصدنمره	آزمون میان ترم: ندارد
آزمون پایان ترم: ۷۵ درصد	
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:	
۱. توان بخشی گروه های خاص با تاکید بر خدمات مددکاری اجتماعی، تالیف حمید کریمی درمانی	
۲. مبانی توان بخشی، تالیف افسون نودهی مقدم	
۳. مبانی توان بخشی، تالیف سید مجید میرخانی	